

Занятие № 7. Аннотация как краткая характеристика содержания произведения печати или рукописи. Структура аннотации.

Цель лекции: ознакомится с правилами составления аннотации

Ключевые слова: аннотация, Справочная аннотация, Рекомендательная аннотация

Основные вопросы:

1. Виды аннотаций, в зависимости от объекта аннотирования
2. Типы аннотаций
3. Функции аннотации
4. Основные компоненты аннотации
5. Фразы, рекомендуемые для написания аннотации к научной работы

Аннотация

- (от лат. *annotatio* - замечание) - краткая характеристика содержания произведения печати или рукописи // Советский энциклопедический словарь. – М: Советская энциклопедия, 1979 . – 61 с.

Назначение и требования к подготовке аннотации и ключевых слов регулируются соответствующими ГОСТами:

ГОСТ 7.9-95 СИБИД «Реферат и аннотация. Общие требования» (Межгосударственный стандарт ИСО 214-76),

ГОСТ 7.66-92 СИБИД «Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию» (Межгосударственный стандарт ИСО 5963-85),

ГОСТ 7.25-2001 СИБИД «Тезаурус информационно-поисковый одноязычный. Правила разработки, структура, состав и форма представления» (Межгосударственный стандарт)

Виды аннотаций, в зависимости от объекта аннотирования

Общая аннотация (характеризует произведение печати в целом)

Аналитическая аннотация (характеризует отдельную часть произведения печати или определенный аспект его содержания).

Групповая аннотация (представляет собой обобщенную характеристику двух или более произведений печати, близких по тематике).

Типы аннотаций

Справочная аннотация. Основная цель - дать краткую информацию (справку) о содержании и специфике работы.(составляют для характеристики научных, учебных, справочных изданий, а также для раскрытия содержания сборников и собраний сочинений).

Рекомендательная аннотация, наряду с краткой информацией о произведении печати, преследует и другие цели: заинтересовывать читателя, показать значение и специфику данной книги или статьи, ее место в ряду других, близких по содержанию и назначению.

Функции аннотации

дает возможность установить основное содержание научной работы, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту работы;

используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной работы, цели работы и ее результаты.

Рекомендуемый средний объем аннотации
500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД).

Основные компоненты аннотации

Компонент аннотации	Описание	Пример
Актуальность	С самого начала необходимо показать важность изучаемой исследовательской проблемы или предлагаемого проекта. У читателя сразу должно сложиться представление, почему обсуждаемая проблема требует изучения.	Блог является одним из социальных сервисов, используемых в обучении иностранному языку и культуре.
Постановка проблемы	После раскрытия актуальности необходимо обозначить существующую проблему, на решение которой и будет направлен исследовательский проект (статья). При чтении данного раздела аннотации у читателя должно сложиться впечатление, что без вашего проекта «дальнейшая жизнь просто невозможна».	Однако в научной литературе не существует исследований, подтверждающих эффективность использования блога при формировании социокультурной компетенции учащихся.
Пути решения проблемы	В данном разделе аннотации необходимо перечислить конкретные шаги, направленные на решение существующей проблемы. В качественных исследованиях (в которых нет описания эксперимента и	В данном исследовании, во-первых, был определен компонентный состав социокультурной компетенции, во-вторых, разработана методика

	анализа его результатов) это может быть перечисление исследуемых теоретических вопросов. В количественных исследованиях (если в работах имеются статистические данные эксперимента) в этом разделе аннотации перечисляются методики проведения экспериментальной работы, исследуемые переменные.	формирования социокультурной компетенции средствами блога, в-третьих, описана подготовка и проведение экспериментального обучения, направленного на формирование социокультурной компетенции средствами блога, а также приведен анализ его количественных и качественных результатов.
Результаты	В данном разделе представляются количественные или качественные результаты исследования. Рекомендуется использовать общие слова типа «доказала эффективность», «оказалась неэффективной», не упоминая конкретные цифры, которые могут быть неверно интерпретированы.	Исследование показало, что в ходе 10-недельного цикла большинство учащихся смогли сформировать социокультурную компетенцию средствами блога, что подтверждает эффективность предлагаемой методики.
Вывод	В заключение необходимо обозначить сферу внедрения результатов исследования, насколько проведенная работа расширила существующие представления об изучаемом вопросе или предложило новое решение существующей проблемы.	Результаты исследования расширяют знания о методическом потенциале блогов в обучении иностранному языку и культуре.

Фразы, рекомендуемые для написания аннотации к научной работы:
 В данной работе рассматривается проблема...
 Обосновывается идея о том, что...
 Прослеживается...

В работе затрагивается тема...
Даётся сравнение...
Работа посвящена комплексному исследованию...
Целью работы является анализ изучения...
Работа посвящена феномену...
В работе раскрываются проблемы...
Особое внимание уделено...
В работе анализируется...
Автор приходит к выводу, что...
Основное внимание в работе автор акцентирует на...
Выделяются и описываются характерные особенности...
В работе выяснены особенности...
На основе изучения... установлено...
Работа посвящена пристальному анализу...
На основании анализа..., а также привлечения... устанавливается, что...
Работа посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме...
Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований.
В работе обобщен новый материал по исследуемой теме, вводятся в научный оборот...
Автором предложены...
Такой взгляд будет интересен специалистам в области...
В статье речь идет о...
Статья посвящена детальному анализу.....
Значительное внимание уделяется...
В заключение раскрывается...
Статья раскрывает содержание понятия...
Автор прослеживает становление...
Обобщается практический опыт...
В статье исследуются характерные признаки...
В статье рассматриваются ключевые этапы...
В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка оценить...
В статье раскрываются процессы...
Статья подводит некоторые итоги изучения...
Автор дает обобщенную характеристику...
Данное направление дополняется также рассмотрением...
Обосновывается мысль о том, что...
В статье проанализированы концепции...
В качестве ключевого доказательства... используется...
В статье приведен анализ взглядов исследователей...
Дискуссионным продолжает оставаться вопрос о...
В данной статье предпринята попытка раскрыть основные причины...
В статье излагаются взгляды на...
Автор стремится проследить процесс...
В статье дан анализ научных изысканий...

Основное содержание

Вопросы

1. Какие виды аннотаций, в зависимости от объекта аннотирования вы знаете?
2. С какими типами аннотаций вы знакомы?
3. Назовите функции аннотации?
4. Перечислите основные компоненты аннотации?
5. Какие фразы, рекомендуемые для написания аннотации к научной работы вы знаете?

Основная литература:

1. Короткина, И.Б. Оценка академического и научного текста в трех измерениях академической грамотности [Текст] / И.Б. Короткина // Ценности и смыслы. – 2017. – № 6. – С. 109–126. – 1 п.л.
2. Короткина, И.Б. Академическая грамотность и система оценки в парадигме образования [Текст] / И.Б. Короткина // Ценности и смыслы. – 2017. – № 5, С. 20–31. – 0,7 п.л.
3. Болсуновская Л.М. Аннотирование и реферирование научно-популярных и научных текстов на английском языке [Текст] : учебное пособие / Л. М. Болсуновская, В. Н. Демченко, И. В. Шендерова ; М-во образования и науки РФ, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Нац. исслед. Томский политехнический ун-т» - Томск Изд-во Томского политехнического ун-та, 2010.